

Dobromierz 16.10.2023 r.

**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO
ROK SZKOLNY 2023/2024
Róża Behi-Piekarska**

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci/uczniów. Określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu dzieci/uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka/ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkolnym/szkolnym.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie wywiadów z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami.• Analiza dokumentacji dzieci/uczniów.• Obserwacja dzieci/uczniów.• Prowadzenie badań i działań diagnostycznych oraz formułowanie wniosków postdiagnostycznych.• Współpraca ze specjalistami i instytucjami.• Omawianie wyników badań z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami.	Cały rok

2.	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych oraz wychowawczych dzieci/uczniów. • Prowadzenie zajęć indywidualnych oraz grupowych o charakterze psychoedukacyjnym. • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne. • Prowadzenie zajęć rozwijających indywidualne możliwości, predyspozycje i uzdolnienia dzieci/uczniów. • Prowadzenie indywidualnego wsparcia oraz poradnictwa dla rodziców, wychowawców i nauczycieli. • Udzielanie porad uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych. • Otoczenie opieką dzieci/uczniów wymagających szczególnego wsparcia (w tym uczniów z opinią PP-P i orzeczeniami). • Praca w zespołach opracowujących IPET. Koordynowanie ewaluacji udzielanej dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	Cały rok
----	---	---	----------

3.	<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym/szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja dzieci/uczniów, rodziców, nauczycieli. • Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne z dziećmi/uczniami. • Współpraca z nauczycielami i rodzicami w celu rozwiązywania trudności wychowawczych. • Udzielanie nauczycielom informacji oraz wsparcia w zakresie dzieci/uczniów, wymagających specjalnych potrzeb edukacyjnych. • Rozpoznawanie oraz rozwijanie indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów. • Współpraca ze specjalistami i instytucjami. • Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności szkolne. • Prowadzenie działań o charakterze konsultacyjnym, indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla uczniów. • Podejmowanie działań interwencyjnych w stosunku do uczniów. 	Cały rok
----	---	--	----------

4.	<p>Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci/uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dla nauczycieli indywidualnego wsparcia i poradnictwa. • Pomoc w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz innej dokumentacji dziecka/uczniów. • Pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów. • Konsultacje i porady dla nauczycieli w sprawach dzieci/uczniów ze szczególnymi trudnościami. • Konsultacje i porady dla nauczycieli dotyczące postępowania z dziećmi/uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. • Udzielanie nauczycielom wsparcia w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w grupie/klasie. • Porady dla nauczycieli dotyczące, oddziaływań terapeutycznych oraz wspierających dziecko/ucznia. • Prowadzenie oraz omawianie z nauczycielami wyników badań i obserwacji. 	Cały rok
----	---	---	----------

5.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne porady i konsultacje z rodzicami. • Wyjaśnianie rodzicom przyczyn pojawiających się trudności edukacyjnych oraz rozwojowych. • Udzielanie porad w sprawach dotyczących zdrowia psychicznego oraz rozwoju sprawności umysłowej dzieci/uczniów. • Udzielanie rodzicom wsparcia w analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych. • Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów. • Udzielanie rodzicom porad dotyczących prawidłowych metod wspomagania rozwoju dziecka/ucznia. • Omawianie z rodzicami wyników badań i obserwacji. • Udzielanie rodzicom informacji odnośnie kontaktów z różnymi instytucjami oraz organizacjami. 	Cały rok
6.	Współpraca z dyrekcją, pedagogiem szkolnym, logopedą, nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola/szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne konsultacje z dyrektorem przedszkola/szkoły w sprawach dzieci/uczniów i innych bieżących zadań. • Współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą i nauczycielami w celu realizacji wspólnych działań. 	Cały rok
7.	Współpraca z instytucjami i organizacjami.	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami np. z poradnią psychologiczno -pedagogiczną. 	Wg potrzeb

8.	Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki oraz innych problemów dzieci/uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie się w akcje dla dzieci/uczniów w celu zminimalizowania zachowań agresywnych, edukowanie dzieci w zakresie bezpieczeństwa, promowanie zdrowego stylu życia. • Prowadzenie zajęć dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych, prowadzenia zdrowego stylu życia, wykluczenia. • Psychoedukacja rodziców. 	Cały rok
9.	Prowadzenie dokumentacji w/w działalności.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie dziennika psychologa szkolnego. • Gromadzenie dokumentacji związanej z bieżącymi sprawami. 	Cały rok
10.	Doskonalenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kwalifikacji w wewnątrzszkolnych oraz pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego. 	Wg potrzeb