



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MAJORA HENRYKA DOBRZAŃSKIEGO PS. „HUBAL” W DOBROMIERZU

ZADANIA PRZYJĘTE DO REALIZACJI
W ROKU SZKOLNYM 2017/ 2018

„... W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej BYŁ, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał być nie tylko z drugim, ale i dla DRUGICH...”

Jan Paweł II

Podstawy prawne programu wychowawczo- profilaktycznego

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017r. poz.59)
Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r. poz.365)

I Wprowadzenie do programu

Wychowanie ,to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości natomiast szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. .Dbałość o wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka to nadrzędny cel, któremu podporządkowane są zadania szkoły. Uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, analizy ankiet, rozmów z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

MISJA SZKOŁY

1. Zapewniamy bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój
2. Kultywujemy tradycje
3. Wychowujemy w duchu patriotyzmu
4. Wspomagamy rodzinę w procesie wychowania
5. Działamy zgodnie z oczekiwaniami środowiska lokalnego
6. Gwarantujemy nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę
7. Uczymy tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych
8. Dbamy o nowoczesną bazę dydaktyczną szkoły
9. Rozwijamy zainteresowania i talenty uczniów
10. Uczymy uczniów samorządności
11. Opieramy współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa
12. Kształtujemy postawy prozdrowotne i proekologiczne
13. Stwarzamy przyjazną, rodzinną atmosferę
14. Współpracujemy z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc specjalistyczną i materialną

WIZJA SZKOŁY

Od lokalnego patrioty do tolerancyjnego i wykształconego Europejczyka.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

jest przygotowany do życia w warunkach współczesnego świata,
|potrafi krytycznie myśleć i świadomie wykorzystywać własną aktywność,
|jest tolerancyjny,
chętnie pomaga innym, ma wysoką kulturę osobistą i poczucie
odpowiedzialności,
jest samodzielny i przedsiębiorczy.

WSTĘP

Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbłość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Szkoła ma zagwarantowaną autonomię w opracowaniu własnego programu wychowawczo – profilaktycznego, który oprócz celów i zadań dydaktycznych oraz założeń związanych z szerszym kontekstem społecznym powinien uwzględniać miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji.

W działalności wychowawczej nasza szkoła uwzględniać będzie w szczególności:

- działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej;
- zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia;
- współpraca z rodzicami;
- kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych i duchowych;
- tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka;
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego;
- wspieranie bezpieczeństwa uczniów, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej.

Treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego zostały podzielone na kilka obszarów.

OBSZARY:

I ZDROWIE – edukacja zdrowotna

II RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

III KULTURA – wartości, normy i wzory zachowań

IV BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

OBSZAR:ZDROWIE

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA
<p>Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za zdrowie fizyczne i psychiczne</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dbą o sprawność i równowagę psychofizyczną - Bierze udział w różnorodnych zajęciach ruchowych; jest aktywny w dziedzinie sportowej, rekreacyjnej i turystycznej; - Posiada wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia zapobiegania chorobom i propaguje ją wśród innych; przestrzega zasad zdrowego stylu odżywiania się, dba o wygląd i higienę osobistą; - Udział uczniów w zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy pokaz prawidłowego mycia zębów - Posiada podstawową wiedzę nt/ zagrożeń uzależnieniami (od substancji psychoaktywnych lub mediów) i ich negatywnego wpływu na organizm ludzki oraz prezentuje odpowiednią postawę wobec zetknięcia się z problemem, nie używa substancji psychoaktywnych; alkoholu, nikotyny jest świadomy zmian którym podlega w okresie dojrzewania 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie pieszych wycieczek, rajdów rowerowych i wycieczek turystyczno-krajoznawczych - Organizowanie gier i zabaw dla uczniów dostosowanych do pór roku - Warsztaty na temat: dbałości o zdrowie ,wygląd, higienę osobistą; - Spożywanie wartościowych posiłków - Savoir-vivre - Spotkanie z dietetykiem - Profilaktyka wad postawy - Informowanie uczniów o zagrożeniach chorobami i sposobach ich zapobiegania (pogadanki, film ,plakat ,konkursy ,gazetki); - Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne z zakresu zapobiegania uzależnieniom od środków masowego przekazu telewizji, Internetu i gier komputerowych, substancji psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny - Pogadanka nt. dojrzewania

OBSZAR:BEZPIECZEŃSTWO

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i respektuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą - Jest świadomym użytkownikiem w ruchu drogowym - Zna numery alarmowe: policja, straż pożarna, - Rozpoznaje sygnały dźwiękowe, piktogramy -Zna drogi ewakuacyjne w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczne ferie” - Pogadanki nt. zachowania zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły i w domu i autobusie szkolnym, nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię pierwszoklasistów z Koziołkiem Spoko - Zajęcia wychowania komunikacyjnego - Udział w konkursie BRD - Udział w kursie na kartę rowerową - Udział w konkursie „Młodzież zapobiega pożarom”. -Spotkania z przedstawicielami OSP i PSP - Pogadanki nt .rozpalania ognisk, niebezpiecznych zabaw ,prawidłowego korzystania z urządzeń elektrycznych, wzywania pomocy
<p>Stwarzanie uczniom możliwości pokonywania trudności w nauce i zachowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z indywidualnej pomocy nauczycieli, specjalistów z PPP, kolegów i koleżanek, dodatkowych zajęć i dydaktyczno-wyrównawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu do korzystania z indywidualnej pomocy nauczycieli, oraz udziału w dodatkowych zajęciach

OBSZAR:RELACJE

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA
<p>Rozwijanie postaw patriotycznych i społecznych</p>	<p>- Poznaje historię Dobromierza, regionu i kraju;</p> <p>- Zna historię szkoły i jej Patrona;</p> <p>- Kultuwuje tradycje szkoły</p> <p>- Szanuje i kultuwuje tradycje i tożsamość narodową.</p> <p>- Uczestniczy w uroczystościach patriotycznych i okolicznościowych</p> <p>- Bierze udział w formach popularyzowania Dnia Patrona Szkoły</p>	<p>- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z regionu, przedstawicielami samorządowymi, itp.;</p> <p>- Współpraca z żołnierzami</p> <p>- Zapoznawanie uczniów z etnografią najbliższej okolicy gwarą, strojami ludowymi, charakterystycznym budownictwem;</p> <p>- Pokaz zapomnianych zwyczajów i obrzędów charakterystycznych dla Ziemi Kieleckiej (na lekcjach j. polskiego i historii);</p> <p>- Udział w lekcjach muzealnych;</p> <p>- Prowadzenie kroniki szkoły;</p> <p>- Prowadzenie szkolnej strony internetowej</p> <p>- Uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,</p> <p>- Dbłość o pamięć historyczną, dziedzictwo kulturowe narodu,</p> <p>- Dbłość o kulturę języka polskiego</p> <p>- Organizacja imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Godnie reprezentuje i promuje szkołę; - Zna ogólnie przyjęte zasady moralno – społeczne i kieruje się nimi w życiu - Zna historię ruchu harcerskiego, - Bierze czynny udział w spotkaniach drużyny zuchowej i harcerskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o czynny udział uczniów w uroczystościach kościelnych i rekolekcjach; - Wpajanie uczniom zasad moralno– społecznych; -Budzenie motywacji do przestrzegania ogólnie przyjętych norm, - Czynny udział harcerzy i zuchów we wszystkich uroczystościach patriotycznych -Uwrażliwienie uczniów na potrzeby najmłodszych kolegów - Zachęcanie do opieki nad nimi.
--	--	---

OBSZAR: KULTURA

CEL GŁÓWNY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA
I. Zdobywanie wiedzy, rozwijanie zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none"> - Zna swoje uzdolnienia i zainteresowania, - Rozwija swoją ciekawość poznawczą, kojarzy fakty, umie się skoncentrować i współpracować w grupie, - Wyrabia nawyk systematycznego uczenia się, - Poszukuje i selektywnie wybiera potrzebną wiedzę, dokonuje uogólnień, modyfikuje uzyskane informacje dla własnych potrzeb, - Ma rozwiniętą postawę ciekawości, otwartości, pozytywnej motywacji do nauki, dąży do osiągnięcia sukcesu, promuje szkołę na zewnątrz, potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji, 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnozowanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. - Organizowanie ciekawych zajęć pozalekcyjnych skierowanych do uczniów zdolnych, uzupełniających lub poszerzających ich wiedzę, zainteresowania i umiejętności z uwzględnieniem nowej podstawy programowej. - Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych, olimpiadach, zawodach i samokształcenie (referaty, projekty, prezentacje multimedialne). Stwarzanie każdemu uczniowi szans na przeżywanie sukcesów, ekspozowanie osiągnięć uczniów na tablicach informacyjnych.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwija kompetencje czytelnicze, - Jest świadomy roli matematyki i przyrody w życiu codziennym, - Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach organizowanych przez szkołę, - Promuje szkołę na zewnątrz; 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielne korzystanie z zasobów biblioteki przez uczniów. - Lekcje biblioteczne. - Pasowanie pierwszoklasistów na czytelników. - Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”. - Inscenizacje dla przedszkolaków. - Miesiąc październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych. Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy z lekturą nadobowiązkową. - Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia. - Zorganizowanie Dnia Zakupów-zabawy matematyczne. - Działalność SKO. - Działalność LOP. - Udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata”. - Obchody Dnia Ziemi. - Poznawanie obyczajów i literatury krajów UE. Akcja „Tydzień Języków Obcych”. - Udział w różnych dziedzinach sztuki.
<p>II. Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi kierować swoimi emocjami, jest wrażliwy i komunikatywny, szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w działaniu i słowach, - Potrafi otwarcie i kulturalnie wyrazić swoje sądy i oczekiwania, - Wykazuje tolerancję wobec wszelkiej odmienności: dostrzega różnice między ludźmi i je akceptuje, - Potrafi dokonać samooceny, dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie własnej osobowości, - Umie zachować się w sytuacjach trudnych ,rozdziela dobro i zło, umie przeciwstawić się zjawiskom agresji, - Nie stosuje agresji fizycznej ani słownej; 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu treningu, umiejętności interpersonalnych. - Zapoznanie uczniów z zasadami etyki i dobrego wychowania. - Zajęcia edukacyjno- wychowawcze dotyczące funkcjonowania uczniów w relacjach międzyludzkich, kształcenie asertywności, rozwiązywanie konfliktów i przeciwstawianie się agresji. - Prowadzenie zajęć psychologiczno-pedagogicznych rozwijających umiejętności społeczne. - Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i problemów grupowych na forum zespołu klasowego oraz indywidualne rozmowy z uczniami stosującymi agresję, używającymi wulgaryzmów, itp.

		<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie szkolnej akcji profilaktycznej z zakresu zapobiegania cyberprzemocy. - Organizowanie spotkań uczniów z psychologiem i przedstawicielem Policji. - Uczestnictwo uczniów w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”. - Zajęcia edukacyjno- wychowawcze z uczniami na temat niepełnosprawności- kształcenie postawy tolerancji wobec innych ludzi. - Udział uczniów w różnorodnych akcjach charytatywnych organizowanych w szkole. - Angażowanie uczniów do kontaktów i pomocy dzieciom w Domach Dziecka oraz ludziom starszym w Domu Spokojnej Starości. - Organizacja zbiórek pieniężnych na rzecz potrzebujących. - Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych. - Zapraszanie uczniów objętych indywidualnym nauczaniem na uroczystości klasowe i szkolne. - Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.
<p>III. Wyrabianie aktywnej postawy ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Współtworzy i respektuje normy grupowe, - Jest współodpowiedzialny za funkcjonowanie grupy i aktywnie w niej działa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i obowiązującymi w niej regulaminami. - Praca uczniów w samorządach klasowych. - Działalność uczniów w samorządzie uczniowskim. - Udział uczniów w promocji szkoły. - Włączanie uczniów do pracy w organizacjach szkolnych LOP, SKO, PCK, LUKS „START”, Zuchy, Harcerze. - Aktywny udział uczniów w imprezach szkolnych i klasowych.